

**بسمه تعالی**

**طرح دوره درس روش‌های ارزشیابی دانشجوی 2**

**ویژه رشته**

**کارشناسی ارشد آموزش پزشکی**



## دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

### دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت

نام درس: ارزشیابی دانشجوی 2

تعداد واحد نظری: 1.5 واحد

تعداد واحد عملی: 1 واحد

پیش نیاز: ارزشیابی دانشجوی 1

مدت دوره: یک ترم تحصیلی

مدرس: دکتر معصومه کلانتریون

kalantrion65@gmail.com

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی ورودی مهر 1403-1404

تعداد دانشجویان: 23 نفر

محل اجرا: سامانه آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

#### مقدمه

انجام ارزشیابی بر انگیزش تأثیر دارد و بویژه می‌تواند تمایل فراگیران به قبول مسئولیت برای یادگیری، پیشرفت مستقل و نمایش گذاشتن انگیزش مداوم در یادگیری را تحت تأثیر قرار دهد، بنابراین ارزشیابی عامل اصلی در برقراری هدف نهایی است که شخص از انجام یک تکلیف در نظر دارد. لذا فراگیران در این دوره با تاریخچه و مفاهیم و اصطلاحات مهم حوزه اندازه‌گیری و ارزیابی آموزشی، انواع ارزیابی‌های آموزشی، نظریه‌های مختلف سنجش و اندازه‌گیری، هرم میلر و چگونگی سنجش اهداف مختلف با آزمونهای PMP, Key Feature, Portfolio, Logbook, DOPS, MINI-CEX, OSCE آشنا می‌شوند.

#### اهداف دوره

از یادگیرنده انتظار می‌رود در پایان این درس:

1- تاریخچه ارزیابی را شرح دهد.

2- مفاهیم و اصطلاحات مهم حوزه اندازه‌گیری و ارزیابی آموزشی را تعریف کند.

3- رابطه بین مفاهیم و اصطلاحات مهم حوزه اندازه‌گیری و ارزیابی آموزشی را با یکدیگر توضیح دهد.

- 4- انواع ارزیابی‌های آموزشی را توضیح دهد.
- 5- تفاوت بین انواع ارزیابی‌های آموزشی را بیان کند.
- 6- روشهای ارزیابی مناسب برای سطوح مختلف یادگیری هرم میلر را بیان کند.
- 7- طبقه بندی سه گانه اهداف آموزشی را توضیح دهد.
- 8- با استفاده از هرم میلر بتواند برای حیطه دانش ، نگرش و عملکرد آزمون های مناسب را به کار ببرد.
- 9- آزمون PMP و موارد استفاده آن را بیان نماید.
- 10- آزمون KF و موارد استفاده آن را بیان نماید.
- 11- آزمون OSCE ، نحوه طراحی و اجرای آن و موارد استفاده آن را بیان نماید.
- 12- روش طراحی، اجرا و کاربرد آزمون OSCE را توضیح دهد.
- 13- آزمون MINI-CEX موارد استفاده آن را بیان نماید.
- 14- آزمون DOPS و موارد استفاده آن را بیان نماید.
- 15- Logbook و موارد استفاده آن را بیان نماید.
- 16- Portfolio و موارد استفاده آن را بیان نماید.

## **روش برگزاری**

این دوره آموزشی در بستر سامانه مجازی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار می‌گردد، دانشجویان بدون حضور فیزیکی، با بهره‌گیری از اساتید برجسته و دسترسی شبانه روزی به محتواهای آموزشی موفق به گذراندن سرفصل‌های دوره و تسلط بر دانش و مهارت‌های علمی و عملی در مباحث مرتبط شوند. در ضمن دو جلسه بصورت آنلاین جهت پاسخگویی به سوالات دانشجویان نیز برگزار خواهد گردید.

## **تکلیف**

### **آزمون DOPS**

لطفا در خصوص آزمون DOPS یک چک لیست را انتخاب نمایید و موارد ذیل را در انجام این تکلیف رعایت فرمایید. پاسخ به سوالات را در یک فایل ورد بارگذاری نمایید.

1. چک لیست انتخابی مربوط به آزمون DOPS باشد.
2. تعیین کنید که چک لیست انتخابی مربوط به کدام دانشگاه می باشد.
3. از این چک لیست برای ارزیابی کدام رشته استفاده می شود.
4. با استفاده از این چک لیست کدام نوع ارزشیابی ( تکوینی، تراکمی) را انجام می دهند؟

## پروژه انتهای دوره

با توجه به اهمیت انجام کار عملی و تاثیر آن در یادگیری عمیق فراگیران از شما دانشجوی گرامی انتظار می رود بر اساس محتوای آموزشی و بر مبنای علاقه خود در قالب یک فایل word یا PDF تحت عنوان " پروتکل آزمون OSCE جهت سنجش ..... "اقدامات لازم قبل از اجرا حین اجرا و بعد از اجرای آزمون OSCE را نوشته و بارگذاری نمایید .

حداقل تعداد ایستگاه های آزمون شما ۴ مورد می باشد

یا یک آزمون OSCE انجام شده را در قالب یک فایل word یا PDF نقد نمایید.

## منابع

1. Miller, G. The assessment of clinical skills/competence/performance. *Academic Medicine* 1990; 65: S63–S67.
2. Improving Assessment, ACADEMY OF MEDICAL ROYAL COLLEGES, 49-improving-assessment-booklet , 2009
3. Amin, Z. Practical guide to Medical Student assessment. World Scientific Publishing Co. Pte. 2006
4. ملکان راد الهه و همکاران. آموزش و ارزیابی بالینی - آنچه هر استاد بالینی باید بداند. انتشارات تحفه، چاپ اول. 1385

## روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	نمره	توضیحات
تکلیف	4	به تکلیفی که در موعد مقرر بارگذاری نگردد، نمره ای تعلق نخواهد گرفت.

طراحی یک آزمون OSCE یا نقد آن انجام شود.	6	پروژه عملی
ارزشیابی بصورت آزمون پایان ترم انجام می شود.	10	آزمون نهایی